**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 129»**

*Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, 57 (8202)264730*

**Аналитическая справка**

**по результатам внутренней системы оценки качества образования**

**МАДОУ «Детский сад №» 129»**

**в 2022 - 2023 учебном году**

г. Череповец, 2023

**Аналитическая справка**

**по результатам внутренней системы оценки качества образования**

**МАДОУ «Детский сад №» 129»**

**в 2022 - 2023 учебном году**

Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и  качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения комплексного плана контроля  для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в  Учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.

2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

5. Прогнозирование развития образовательной системы в Учреждении.

Анализ результатов образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год осуществлялся на основе внутренней системы оценки качества образования, основными направлениями которой являются:

1.Выполнение основной образовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).

2.Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).

4.Физическое развитие воспитанников.

5.Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

6.Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования

7.Выполнение поставленных годовых задач.

8.Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).

9.Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

10.Материально-технические, социальные  условия  пребывания  воспитанников  в Учреждении.

**1. Выполнение основной образовательной программы Учреждения**

**(итоговые результаты)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  % | социально-ком. развитие | | | худ.- эстетич.  развитие | | | познавательное  развитие | | | речевое развитие | | | физическое развитие | | |
| **В** | **С** | **Н** | В | С | Н | **В** | **С** | **Н** | В | С | Н | **В** | **С** | **Н** |
| № 2  1 младшая | 52 | 38 | 10 | 49 | 43 | 8 | 43 | 48 | 9 | 26 | 59 | 15 | 38 | 55 | 7 |
| № 13  1 младшая | 62 | 35 | 3 | 49 | 33 | 18 | 49 | 42 | 9 | 50 | 35 | 15 | 35 | 35 | 0 |
| № 7  2 младшая | 56 | 41 | 3 | 33 | 36 | 31 | 43 | 31 | 26 | 53 | 21 | 26 | 35 | 47 | 18 |
| № 9  2 младшая | 14 | 62 | 24 | 23 | 60 | 14 | 13 | 64 | 23 | 9 | 58 | 33 | 7 | 67 | 26 |
| № 3  средняя | 79 | 21 | 0 | 31 | 58 | 11 | 41 | 47 | 12 | 34 | 48 | 18 | 77 | 20 | 3 |
| № 6  средняя | 47 | 53 | 0 | 46 | 51 | 3 | 42 | 54 | 0 | 38 | 54 | 8 | 52 | 47 | 1 |
| № 8  старшая | 57 | 39 | 4 | 39 | 43 | 18 | 41 | 45 | 14 | 40 | 45 | 15 | 57 | 39 | 4 |
| № 10  старшая | 22 | 73 | 5 | 19 | 74 | 7 | 22 | 74 | 4 | 22 | 65 | 13 | 26 | 67 | 7 |
| № 11  Подготовит. | 40 | 57 | 3 | 18 | 71 | 11 | 45 | 47 | 8 | 43 | 51 | 6 | 53 | 42 | 5 |
| № 12  подготовительная | 50 | 40 | 10 | 29 | 68 | 3 | 36 | 61 | 3 | 33 | 63 | 4 | 42 | 56 | 2 |
| № 1  5-7 лет  комбинированной направленности | 43 | 52 | 5 | 21 | 79 | 0 | 29 | 71 | 0 | 33 | 62 | 5 | 24 | 74 | 2 |
| **итог по областям % (конец года)** | **48** | **46** | **6** | **32** | **57** | **11** | **37** | **53** | **10** | **36** | **50** | **14** | **41** | **52** | **7** |
| **% освоения ООПДО** | **высокий: 39 %**  **средний: 51 %**  **низкий: 10 %** | | | | | | | | | | | | | | |

**Сравнительная диаграмма показателей достижения детей по освоению основной образовательной программы ДОУ**

**Вывод:** Результаты диагностики освоения разделов программы показывают стабильную динамику в реализации данной программы и работы педагогического коллектива ДОУ по сравнению с началом учебного года. На протяжении трех лет процент детей с низким уровнем освоения программы колеблется в пределах 8-10 %. Причиной этого является: пропуск детьми занятий по причине болезни, недостаточный уровень развития психических процессов. В 2021-2022 учебном году (как и в прошедшем) самый низкий показатель зафиксирован в освоении детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (32 %). А именно западает раздел программы «Приобщение к искусству». В связи с этим необходимо включить в план 2022-2023 учебного года мероприятия в рамках реализации данного раздела образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Так же необходимо продолжить углубленную работу в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие», вновь включив в годовой план 2022-2023 годовую задачу по повышению эффективности применения педагогами современных методов речевого развития детей.

Анализируя полученные результаты по другим областям можно обозначить основные точки роста:

В реализации ОО «Социально - коммуникативное развитие» необходимо больше внимания уделить подразделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», сделав акцент на формировании умения детей правильно оценивать свои поступки, развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательного отношения к окружающим.

В освоении ОО «Познавательное развитие» точкой роста является развитие проектной деятельности всех типов (исследовательской, творческой, нормативной) индивидуального и группового характера, а так же мотивация родителей к участию в исследовательской и проектной деятельности детей.

В освоении ОО «Физическое развитие» остается актуальной проблема овладения детьми нормами здорового образа жизни.

**2. Готовность воспитанников к обучению в школе**

В 2022-2023 учебном году в школу выпускается 47 детей из подготовительных групп № 8 (воспитатели – Шагичева Е.В., Дурягина М.М.); № 10 (воспитатели Докичева Ю.А., Харева О.В..); разновозрастной группы № 1 (воспитатели Преловская Ю.Н., Новожилова Ю.А.)

Показатели готовности детей к школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подг. групп в ДОУ | количество | Обследовано детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Примечания |
| **Конец года** | 2 | 47 | 43 | 20 | 23 | 0 | Не обследованы дети, находящиеся в длительном отпуске |

**Сравнение результатов первого, второго и третьего срезов**

**диагностики готовности к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Первый срез | Второй срез | Третий срез |
| Продиагностированных детей | 46 | 41 | 43 |
| Высокий | 6/ 12,8% | 11/ 26,8% | 20/ 46,5% |
| Средний | 36/ 78,7% | 28/ 68,3% | 23/ 53,4% |
| Низкий | 4/ 8,5% | 2/ 4,9% | 0/ 0% |

Обращено внимание на то, что при выполнении заданий детьми особые затруднения возникли при выполнении задания на логику «Заселение дома» (гр.12,8,10), «Графический диктант» (гр. 1,11).

Задания, с которыми дети справились наиболее успешно: «Шифровка», «Словарный запас», «Шифровка», «Бусы», «Логика»

Таким образом, можно говорить о том, что дети, выпускающиеся из ДОУ готовы к школьному обучению согласно результатам диагностики готовности к школе. Некоторые дети показали высокие результаты, некоторые дети улучшили свои результаты по сравнению с предыдущим диагностическим срезом.

**3. Состояние здоровья воспитанников**

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2021-2022 уч. год | | 2022 –2023  уч. год | |
| количество | % | количество | % |
| I | 48 | 18,8% | 18 | 8 % |
| II | 184 | 72,1% | 113 | 52 % |
| III | 22 | 9,01% | 87 | 40 % |
| IV | 1 | 0,39% | 0 | 0 |

**Медицинские группы для занятий физкультурой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2020-2021 уч. год | | 2021 –2022  уч. год | | 2022 –2023  уч. год | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| Основная (1) | 183 | 68% | 186 | 72,9% |  |  |
| Подготовительная (2) | 85 | 31,9% | 89 | 27,1% |  |  |
| Специальная | 1 (а) |  | 1 (а) | 0,39% |  |  |

**Численность детей, состоящих на «Д» учете**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевания | 2017 – 2018 год | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |  |  |  |
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Всего состоит на «Д» учете | 232 | 77% | 172 | 59,1% | 230 | 85,5% | 207 | 79% |
| Количество часто и длительно болеющих детей (из состоящих на «Д» учете) | 12 | 4% | 7 | 2,4% | 2 | 0,74% | - | - |

Статистический анализ по диспансеризации показывает, что в текущем учебном году количество детей, состоящих на диспансерном учете снизилось на 6,5%. Из них количество частоболеющих детей ежегодно снижается.

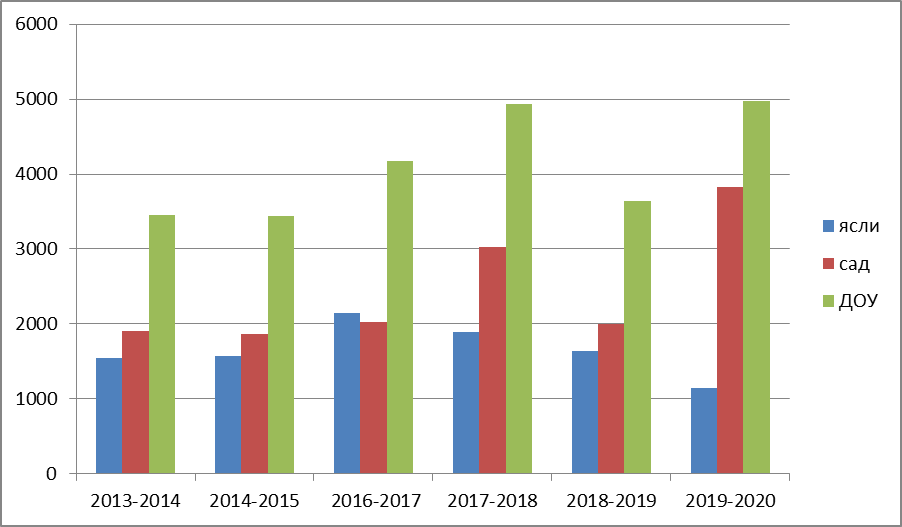
**4. Физическое развитие детей**

На конец учебного года списочный состав детей дошкольного возраста составил – 218, из них детей раннего возраста – 45, дошкольного – 173.

Для укрепления здоровья и физического развития детей в детском саду проводилась систематическая работа, в которой были включены все работники ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Беловой И.А. и фельдшером детской поликлиники Рысиной Ю.М. Оздоровление дошкольников осуществлялось согласно системе мероприятий по оздоровлению, физическому развитию и плану лечебно-профилактической работы. Для того, чтобы планомерно проводить работу по укреплению здоровья детей, медицинским персоналом был сделан анализ физического здоровья детей.

**Показатели заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 – 2018 год | 2018 – 2019 год | 2019 – 2020 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год |
| Пропущено всего | 4928 | 3635 | 4975 | 3678 |  |
| Ясли | 1897 | 1637 | 1149 |  |  |
| Дошкольные группы | 3031 | 1998 | 3826 |  |  |



Таким образом, в текущем году пропущено детодней одним ребенком.

Основным показателем определения качества оздоровительной работы является заболеваемость детей. По заболеваниям основное место занимает ОРВИ, так, в текущем году – 559 случев (в прошлом учебном году данный показатель составлял 520 случаев).

В целом, показатель заболеваемости в ДОУ 129 стабильно ниже общегородского.

Лечебно-профилактическая работа с целью улучшения здоровья детей проводится в соответствии с планом поликлиники. В течение года медицинскими работниками проводились различные оздоровительные мероприятия, осуществлялся контроль за режимными моментами.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является организация профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и снижение заболеваемости.

Работа коллектива строилась в соответствии с годовым планом. В течение всего года в детском саду была продолжена работа в системе здоровьесберегающих технологий совместно со специалистами: медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, воспитателями. Регулярно проводился контроль за соблюдением режима дня, соответствием предметного окружения нормам и требованиям СанПин, нагрузкой в организованной учебной деятельности и др., ежемесячно - анализ заболеваемости и посещаемости, в начале и конце учебного года – мониторинг состояния здоровья детей.

В детском саду созданы условия для качественного улучшения физического состояния, развития и здоровья ребенка. Имеются физкультурный зал, процедурный кабинет, физкультурные центры в группах с достаточным набором оборудования, музыкальный зал, спортивная площадка для занятий на улице. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся ежедневно в соответствии с планом работы. В системе ведется закаливание, физкультурные занятия, досуги, динамические паузы, витаминизация, выполняются принципы рационального здорового питания, режим проветривания.

В ДОУ не были зафиксированы случаи пищевых отравлений дошкольников во время пребывания в детском саду.

Таким образом, задачи лечебно-профилактической работы, поставленные на учебный год, выполнены.

**5. Сравнительный анализ адаптационного периода**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Принято детей | Обследовано детей (чел) | Легкая степень адаптации (чел) | Средняя степень адаптации (чел) | Тяжелая степень адаптации (чел) |
| 2018-2019 | 54 | 54/100% | 47/78% | 13 чел./22 % | - |
| 2019-2020 | 40 | 42/100 % | 24чел./ 57 % | 18чел./43 % | - |
| 2020-2021 | 38 | 23/60%  *Не обследованы (причины) Процесс адаптации не завершен (15 детей); 2 ребенка еще не поступили в ДОУ* | 11/48% | 10/44% | 2/8% |
| 2021-2022 | 42 | 38  *необследованные дети еще находятся в процессе первичной адаптации, листы адаптации на этих детей заведены* | 20/53% | 18/47% | - |
| 2022-2023 | 22 | 17 | 7/41% | 9/54% | 1/5% |

**Диаграмма сравнительного анализа адаптационного периода**

Таким образом, большинство детей раннего возраста, поступивших в 2022-23 учебном году в ДОУ, успешно прошли первичную адаптацию к условиям ДОУ, только двое из детей имели тяжелую степень адаптации.

На протяжении учебного года с целью облегчения процесса адаптации с детьми проходили групповые занятия с педагогом-психологом.

Воспитателями групп выполнялись рекомендации, данные педагогом-психологом:

сохранять в группе стабильный положительный эмоциональный фон, помогать детям включаться в деятельность, осваивать игровое пространство, сохранять тактильный контакт, обеспечивать детей тактильной поддержкой.

Педагоги ДОУ активно контактировали с родителями на предмет изменений в поведении ребенка в период адаптации, держать с ними связь, передавали свой педагогический опыт.

Таким образом, можно сказать, что процесс адаптации у детей раннего возраста, вновь поступивших в дошкольное учреждение, проходит в соответствии с нормой.

**6. Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования**

**Характеристика детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей с ОВЗ  всего | Кол-во детей РВ  с ОВЗ | ТНР | ОДА | ЗПР | другое |
| 2019-2020 | 3 |  | 1 | - | - | 2  амблиопия и косоглазие |
| 2020-2021 | 7 | 1 | 6 | 1 (РВ) | - | - |
| 2021-2022 | 9 | - | 8 | 1 | - | - |
| 2022-2023 | 12 | 1 | 11 | 1 (РВ) | - | - |

В штат ДОУ включены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. Совместно с воспитателями организована коррекционно-педагогическая работа. Учителем-логопедом и педагогом-психологом проведены обследования детей, на основе их результатов и рекомендаций ПМПК составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

**7. Выполнение поставленных годовых задач**

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить углубленную работу с педагогами по повышению эффективности применения современных методов речевого развития детей.

2. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.

В текущем учебном году в МАДОУ «Детский сад № 129» в рамках решения годовых задач были созданы рабочие группы педагогов, были проведены четыре педагогических совета:

1. Перспективы работы в 2022-2023 учебном году

2. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников

3. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников через систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)

4. Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году

**Реализация годовых задач**

МАДОУ «Детский сад № 129» строит свою работу дошкольников по ООПДО МАДОУ «Детский сад № 129» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В рамках работы по реализации годовой задачи *«Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей»* проведены мероприятия в соответствии с годовым планом. Родители воспитанников активно вовлекались в процесс сопровождения детей в городские спортивные соревнования, выставки на уровне ДОУ; реализованы групповые проекты.

Так же была организована работа рабочей группы, руководитель инструктор по ф/к Рожко А.А. Рабочей группой составлен и реализован план мероприятий.

Инструктор по ф/к Рожко А.А. в течение года посещала занятия ресурсного центра МАДОУ «Детский сад № 104» по теме «Преемственность общеобразовательного и дошкольного учреждений по физическому развитию детей».

В рамках работы по реализации годовой задачи *«Продолжить углубленную работу с педагогами по повышению эффективности применения современных методов речевого развития детей »* проведены мероприятия, запланированные годовым планом. А так же рабочей группой педагогов под руководством воспитателя Ильиновой И.В.:

- Разработана картотека пальчиковой гимнастики в соответствии с календарно-тематическим планированием

- Организован марафон «Технологии по речевому развитию» с участием педагогов всех групп

- Проведена выставка игр и пособий по речевому развитию. В выставке приняли участие воспитатели всех возрастных групп.

**8. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг**

Реализация Программы проводилась в условиях тесного взаимодействия ДОУ и семьи. В работе с семьей в ДОУ можно выделить четыре общих направления:

1. *традиционное* (тематические родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы, утренники);

2. *просветительское* (выпуск информационных листков, буклетов, стенды и уголки для родителей, папки-передвижки, ширмы);

3. *развивающее общественное управление* (работа Родительского комитета);

4. *интерактивное* (анкетирование через googl- формы, консультации специалистов, диагностика, проектный метод, акции, выставки, конкурсы, фотовыставки, выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями, мастер-классы).

В течение учебного года проведены общие собрания для родителей; была организована встреча с родителями вновь поступающих детей, на которую были приглашены педагоги и специалисты ДОУ. Совместно с родителями решались вопросы адаптации, развития и оздоровления детей, что способствовало повышению педагогической компетентности родителей, установлению более близких отношений между педагогами и родителями.

Во всех акциях, выставках, смотрах-конкурсах, проводимых в детском саду, родители принимают активное участие.

Благодаря помощи родителей успешно проводится работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Активно помогают родители в ремонте групп, участков.

В текущем учебном году анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ проводилось в онлайн-формате посредством ответов родителей на вопросы в goog – форме.

Цель: определение соответствия уровня развития детей ожиданиям родителей.

Сроки проведения: 15 – 25 мая 2022

Количество детей: по списку – 230; по факту посещения в данный период - 180.

Количество обработанных анкет: 90

Приняли участие в анкетировании 49,9 % родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОУ в период проведения анкетирования.

В результате обработки данных анкетирования показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 129» составил 98,8 %. В прошлом учебном году данный показатель составлял 98,9 %. Снижения процента удовлетворенности практически нет.

Это говорит о том, что степень развития детей соответствует ожиданиям родителей. По сравнению с предыдущим годами наблюдаем положительную динамику. Причины роста в следующем: педагоги стали шире знакомить родителей с проводимой в детском саду работой. Ввод в штат сотрудников педагога-психолога и учителя-логопеда так же способствовали улучшению качества образовательных услуг. Расширились возможности выбора родителями дополнительных услуг.

**9. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)**

Главным условием для успешной реализации задач воспитательно-образовательного процесса является кадровое обеспечение. МАДОУ «Детский сад № 129» осуществляет целенаправленную кадровую политику в направлении повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, как условия успешного решения задач модернизации содержания образования, стабильного функционирования и развития образовательного учреждения.

Педагогическими кадрами ДОУ на конец учебного года укомплектовано на 100 %:

- воспитатели – 24

-старший воспитатель – 1

- инструктор по физической культуре – 1

- музыкальный руководитель – 2 (совместители)

- учитель-логопед – 1

- педагог-психолог – 1

**Образование**

С высшим образованием – 21 человек (75 %).

Со средним профессиональным – 7 человек (25 %)

**Педагогический стаж**

2019-2020 учебный год:

До 5 лет – 8 человек (30 %);

От 5 до 10 лет – 9 человек (33 %);

От 10 до 15 лет – 4 человека (15 %);

От 15 до 20 лет – 2 человека (7 %);

От 20 до 25 лет – 4 человека (15 %);

2020-2021учебный год:

До 5 лет – 10 человек (32 %);

От 5 до 10 лет – 10 человек (32 %);

От 10 до 15 лет – 5 человек (16,2 %);

От 15 до 20 лет – 2 человека (6,6%);

От 20 до 25 лет – 2 человека (6,6%);

Более 20 лет – 2 человека (6,6%).

2021 – 2022 учебный год:

До 5 лет – 10 человек (34 %);

От 5 до 10 лет – 8 человек (28 %);

От 10 до 15 лет – 6 человек (20%);

От 15 до 20 лет – 2 человека (6 %);

От 20 до 25 лет – 3 человека (9 %);

Свыше 25 лет – 1 человека (3 %)

2022 – 2023 учебный год:

До 5 лет – 6 человек (21 %);

От 5 до 10 лет – 6 человек (21 %);

От 10 до 15 лет – 10 человек (36 %);

От 15 до 20 лет – 3 человека (11%);

От 20 до 25 лет – 2 человека (7 %);

Свыше 25 лет – 1 человек (4 %)

**Квалификационная категория**

Высшая квалификационная категория – 7 человек (25 %);

1 квалификационная категория – 10 человек (36 %);

не имеют категории – 5 человек (18 %).

соответствуют занимаемой должности – 6 человека (21 %).

61 % от общего числа педагогов ДОУ имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

**Курсы повышения квалификации**

В текущем учебном году 70 % педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Название курсов |
| 1 | Ермакова Виктория Леонидовна | Воспитатель | АОУ ВО ДПО «ВИРО»  «Технологи образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» , 72 ч., № 622 от 30.11.2022 |
| 2 | Золотухина Оксана Викторовна | Воспитатель | ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет»  «Технологии образовательной деятельности воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования», 32 ч., уд. 1029 от 24.04.2023 |
| 3 | Ильинова Ирина Васильевна | Воспитатель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., № 78/92-236 от 30.01.2023 |
| 4 | Лупу Валентина Павловна | Воспитатель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «ФГОС дошкольного образования: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста», 36 ч., № 78/92-86 от 30.01.2023 |
| 5 | Любимова Мария Сергеевна | Инструктор по ф/к | МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»  «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., уд. № 0541 от 14.09.2022 |
| 6 | Мальцева Дарья Владимировна | Воспитатель | АОУ ВО ДПО «ВИРО»  «Технологи образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» , 72 ч., № 645 от 30.11.2022 |
| 7 | Новожилова Юлия Алексеевна | Воспитатель | АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей», 72 ч., № 12200 от 26.01.2023 |
| 8 | Рыжова Ксения Николаевна | Воспитатель | АОУ ВО ДПО «ВИРО»  «Технологи образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» , 72 ч., № 645 от 30.11.2022 |
| 9 | Травина Марина Викторовна | Воспитатель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации», 36 ч., № 78/92-691 от 30.01.2023 |

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив профессионально достаточно грамотный (75 % педагогов имеют высшее педагогическое образование). 79 % педагогов ДОУ имеют педагогический стаж более 5 лет и достаточный опыт для реализации ООПДО МАДОУ «Детский сад № 129». 21 % педагогов – молодые специалисты и педагоги со стажем работы до пяти лет. С данной категорией педагогов ведется работа в рамках наставничества, используются индивидуальные формы работы.

Педагоги проходят в установленные сроки курсовую подготовку. В текущем учебном году обучились на КПК 32 % педагогов.

Проводимая в течение года методическая работа, работа в рамках тем по самообразованию, наставничество, посещение городских МРЦ и МУМП способствовали повышению уровня квалификации, оказанию помощи в профессиональной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и о работе коллектива в режиме развития, что является одним из условий повышения качества дошкольного образования.

**10.Материально-технические, социальные  условия  пребывания  воспитанников  в Учреждении**

**Анализ мониторинговых карт РППС**

По результатам исследования педагогами РППС своих групп получены данные: средняя оценка степени проявления показателей (по 5-балльной шкале) на начало года составила 4,3 балла, на конец учебного года – 4,7 балла.

Средний балл по показателям, подлежавшим исследованию на конец года:

1. обеспечение психологической безопасности - 4,8

2. обеспечение разностороннего развития детей - 4,8

3. оснащение среды в соответствии с направлениями развития ребенка – 4,7

4. создание условий в соответствии с основными видами деятельности – 4,4

5. создание условий в соответствии с современными требованиями – 4,8.

Показатель 1 «Обеспечение психологической безопасности»

Во всех группах РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам); от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства. Педагоги отмечают, что РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям; оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов; отмечают, что оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)

*Однако, педагогами ниже оценен пункт «РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)».*

Показатель 2 «Обеспечение разностороннего развития детей»

Педагогами выше оценены пункты: Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом); Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения); Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка.

*Выявленные проблемы по пунктам: Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве; существует периодическая сменяемость игрового оборудования.*

Показатель 3 «Оснащение среды в соответствии с направлениями развития ребенка»

В основном оснащение оценено педагогами высоко,

*однако на конец года на 4 балла оценено педагогами групп:*

*направление «Речевое развитие»: 1, 10,11,13*

*направление «Социально-коммуникативное развитие»: 4, 5,*

*направление «Познавательное развитие»: 4,*

*направление «Художественно-эстетическое развитие»: 1, 11, 13*

*направление «Физическое развитие»: 11*

Показатель 4 «Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей»

на конец года на 4 балла показатель оценен педагогами групп:

Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования: 1, 4, 10 (3,5 балла), 11, 13

Создание условий для двигательной активности: 10,11

Создание условий для художественно-продуктивной деятельности: 1,10,11,13

Создание условий для познавательной активности: 4, 5,10

Создание условий для сюжетно-ролевых игр: 8, 12

Создание условий для чтения художественной литературы: 11

Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности: 1, 9,13

Создание условий для организации уголка дежурства: 8,10,11

Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей): 7,10

*Таким образом, наибольшие проблемы в создании условий для экологического воспитания и детского экспериментирования и для художественно-продуктивной деятельности.*

Показатель 5 «Создание условий в соответствии с современными требованиями»

Наибольшие сложности возникли при оценке показателя «Создание среды на основе собственных разработок», хотя некоторыми педагогами данный пункт оценен достаточно высоко, однако не всех случаях такая оценка правомерна.

Особенно хочу отметить создание за прошедшие два года в МАДОУ «Детский сад № 129»:

- центра по изучению детьми ПДД. Данный центр занимает отдельное помещение и оснащен всем необходимым для проведения данной работы оборудованием: в наличии действующие макеты светофоров, интерактивное панно, элементы дорог, настольные и напольные игры, автомобили, плакаты, макеты, литература. В ДОУ разработана программа дополнительного образования детей «Юный пешеход», которая реализуется безвозмездно с детьми с 3-х лет. Занятия проводятся педагогами, ответственными за реализацию программы.

- мини-музей «Русская изба». Расположен в рекреации ДОУ, оборудован при активном участии педагогов и родителей наших воспитанников. Данный проект реализован в в процессе решения педагогическим коллективом годовой задачи. В музее представлены основные детали и обстановка русской избы, предметы быта, образцы русского ремесла. Регулярно музей пополняется экспонатами. Музей «Русская изба» ДОУ – живой, развивающийся организм, он стал неотъемлемой частью предметно-развивающей среды нашего детского сада.

Результаты хозяйственной деятельности оказывают прямое влияние на качество и уровень образования, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Заключены договора со всеми обслуживающими организациями. В течение учебного года необходимые для обеспечения нормальной работы материалы приобретались согласно сметы расходов на 2021-2022 учебный год и в основном за счет доходов от предоставления учреждением дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогами выполнен большой объем работ по благоустройству участков при подготовке к летнему оздоровительному периоду. Большая работа проведена по благоустройству территории учреждения.

***ВЫВОДЫ:***

В ДОУ созданы условия для успешного воспитания и развития детей. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и пожарной безопасности.

***РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:***

1. Продолжить комплексно решать задачи воспитания и развития детей, реализовывать региональный компонент, интегрировать воспитательные задачи в рабочие программы педагогов.
2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех группах с учетом принципов ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по популяризации среди родителей дополнительных платных образовательных услуг с целью увеличения дохода ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень участия | Название конкурсов, выставок, фестивалей и др. мероприятий, в которых приняли участие педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 129»  в 2021 – 2022 уч. году | | результат участия  в мероприятии |
| **Информация об участии МАДОУ «ДС 129» в городских конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах, акциях и других мероприятиях** | | | |
| Международный уровень | 1. XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ  «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ**»**. Организатор: ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им.М.Т.Калашникова», каф. «Общественные науки»  2. III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» - 2022. Организатор: журнал «Оливье» | Диплом за 2 место (Батулина И.Р., Тихомирова Е.Н.)  Диплом за 3 место (Лупу В.П., Белова Т.А.)  Диплом 1 степени в номинации «Сценарий»  Батулина И.Р., Тихомирова Е.Н. | |
| Всероссийский уровень | 1. XI Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье среди детей и молодежи». Организатор: ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет»  2. Заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»  3. Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений и младших школьников «Солнечные лучики» | **Диплом успешного участника**  Сертификаты участников  **Диплом победителя** | |
| Региональный уровень | 1.Дистанционный областной детский конкурс рисунков «Я и природа». Организатор: Ассоциацией «Детский сад и семья» в рамках реализации инклюзивного социально-образовательного проекта «Клуб безопасности» (ДОУ 17)  2. III Региональная школа «До ТРЕХ – самое важное»  3. Областной конкурс видеороликов «ЭКОвзгляд», проводимый в рамках проекта «Экологический марафон» при поддержке Фонда Президентских грантов  4. Конкурс профессионального мастерства педагогов Вологодской области «Уроки природы»  5. Дистанционный областной конкурс рисунков и плакатов «О правилах движения всем без исключения!».  6. Научно-методический журнал «Педагогическая мастерская». Гл.редактор Широкова Ольга Викторовна,  заместитель директора по учебнометодической и информационной  работе АОУ ДО ВО «Региональный  центр дополнительного образования»  7. Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»  8. Фестиваль педагогических мастер-классов Регионального виртуального педагогического марафона «Основы детской безопасности»  9. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Кукольная история». Организатор АОУ ДПО «Региональный центр дополнительного образования»  10. Региональный этап Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!»  11. Областной флэшмоб «Стань заметнее!»  12. Областной фестиваль инклюзивных клубов | **Диплом победителя в номинации «Маленькие таланты»: Шагичев Данил (Сухарева В.А., Екимовская Г.В.)**  Мастер-класс Мальцевой Д.В. «Бизибук. Кто в домике живет» **Диплом 1 степени**  **Воспитатель Ильинова И.В.**  **Диплом за 3 место. Воспитатели Баушева Д.О., Федорова О.В.**  **Диплом победителя,** сертификаты участников  Публикация воспитателя Ильиновой Ирины Васильевны «Лего-конструирование как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»  **Диплом за 3 место**  **Воспитатели Мальцева Д.В., Сорокина А.Н.**  **Диплом победителя**  **Воспитатели Мальцева Д.В., Сорокина А.Н.**  **Диплом победителя в номинации «Кукла в традиционной народной одежде»**  **Воспитатели Мальцева Д.В., Сорокина А.Н.**  **Диплом 3 степени. Луценко Э.И., Ильинова И.В.**  Сертификаты участников  **Диплом победителя** | |
| Городской уровень | 1. V городской конкурс «Хлеб всему голова!»  2. IV ГОРОДСКОЙ Турнир способностей к родному языку «Филипок»  3. Соревнования по бегу в программе Спартакиады ДОУ Череповца 2021-2022 год  4.Городской семинар «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника»  5. Конкурс детских агитбригад «Светофор собирает друзей!».  6. Одиннадцатый епархиальный Таисиинский конкурс чтецов поэтических произведений.  7. Творческий конкурс «На свете много улиц славных»  8. Конкурс «Мой папа – лучший!»  9. Конкурс «Эко – объектив» в рамках проекта «Чистая страна». Номинация «Отдыхая – не засоряй!». Организатор «Единая Россия»  10. Городской конкурс методических разработок «Соблюдай ПДД»  11. Городской конкурс «Волшебные превращения»  12. Городской конкурс «Знатоки родного края»  13. Городской заочный конкурс образовательных практик «Культурное наследие народов России: сохранение и развитие»  14. Городской конкурс-выставка «Русское наследие»  15. Городской профессиональный конкурс «Лестница успеха»  16. Конкурс авторских игр и пособий «Играем вместе»  17.Выставка методических пособий по социально-коммуникативному развитию детей групп раннего возраста «Дружно, весело живем»  18. Педагогический интенсив «Возможности развития системного мышления обучающихся в образовательной практике педагогов»  19. Онлайн-конкурс творческих работ «Новый год и Рождество у ворот»  20. Экологический конкурс «Альтернативная елочка»  21.Конкурс лэпбуков «С чего начинается Родина»  22. Конкурс по финансовой грамотности «ФинГрамик»  23. Городской конкурс методических материалов «Путь к системному мышлению»  24. IV городской конкурс экологических проектов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений  25. Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»  26. Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга» в номинации «Поэтическое слово». Организаторы: Управление образования мэрии г. Череповца, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения»  27. Конкурс методических материалов «Мир, в котором я живу»  28. Акция «Городские цветы»  29. Конкурс экологических проектов | Сертификаты участников  **Дипломы 3 степени: Голиков Михаил (Кутепова Т.Н.), Семенов Арсений (Бахарева Т.Н.)**  Дипломы участников  Диплом участника  Сертификат участника. Выступление Тихомировой Е.Н., Батулиной И.Р.  **Диплом за 2 место**  **Диплом за 1 и 2 место**  **(педагоги Тихомирова Е.Н., Соколова А.С., Кутепова Т.Н.)**  **Дипломы победителей в номинациях: гр.6 и 12.** Сертификаты участников  **Специальный приз.**  **Семья Мухонковых. В-ль Ильинова И.В.**  **Диплом победителя**  Дипломы участников  **Диплом победителя**  **Диплом в номинации «За интерес к родному краю»**  **Диплом 1 степени. Музыкальный руководитель Тихомирова Е.Н.**  **Дипломы 1 и 3 степени. Музыкальный руководитель Тихомирова Е.Н., ст.восп. Смирнова Е.Н.**  Диплом участника Фадина Н.Д.  **Диплом 3 степени, сертификаты участников**  **Трансляция опыта Сухарева В.А., Ильинова И.В.**  **сертификаты**  **Диплом в номинации «Новогодний сувенир»**  **Сертификаты участников**  **Победители в специальной номинации**  **«За творческий подход в оформлении и подборе материала лэпбуков»**  **Воспитатели Кудрина Е.Н., Золотухина О.В.**  **Диплом победителя в номинации «Методическая разработка» Ермакова В.Л.**  **Диплом 2 степени**  **Екимовская Г.В., Сухарева В.А.**  Сертификат участника  **Диплом за 3 место Гнатчук Никита**  **Преловская Ю.Н., Фадина Н.Д.**  **Диплом 2 степени Пантелеева Нелли, воспитатель Кутепова Т.Н.**  **Диплом победителя 3 степени Ильинова И.В.**  Сертификат участника | |