



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 73
от 16.04.2024
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 129»

И.В. Оленина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2023 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 129»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» в МАДОУ «Детский сад № 129» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы).
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 129» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад

Место нахождения: 162623, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, д. 57

Юридический адрес: 162623, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, д. 57

Фактический адрес: 162623, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, д. 57

Ф.И.О. заведующего: Оленина Ирина Владимировна

Лицензия: регистрационный № 9501 от 15.02.2019

Срок действия – бессрочная. Уровень образования: дошкольное образование

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционировали 12 групп; одна группа № 4 в связи с отсутствием контингента закрыта для оказания платных образовательных услуг.

Группа	Направленность	Возраст	Кол-во детей
1	Комбинированная	5-7	10
13	Общеразвивающая	2-3	17
2	Общеразвивающая	1,6-3	16
5	Общеразвивающая	1-2	20
11	Общеразвивающая	4-5	17

12	Общеразвивающая	4-5	15
7	Общеразвивающая	5-6	17
9	Общеразвивающая	5-6	16
3	Общеразвивающая	6-7	19
6	Общеразвивающая	6-7	21
8	Общеразвивающая	3-4	15
10	Общеразвивающая	3-4	13
ИТОГО			196

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 129» (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и в отчетный период года велась активная работа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). Работа ведется по семи направлениям воспитания: духовно-нравственному, патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДОУ пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: образовательный процесс в Д О У организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 129» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного воспитания.

3. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программ дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 129». Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 129», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности.
2. Совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов.
3. При взаимодействии с родителями (законными представителями).

4. Самостоятельная деятельность детей.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, ТРИЗ-технология ИКТ- технологии.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план - график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 г., годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 г.

В 2023 учебном году 3 педагога закончили обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Всего	Пед. работники	Специалисты	Образование			Стаж работы			
			Высшее	Среднее специальное	Неполн. высшее	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
По факту	30	5	22	8	0	6	6	14	4

Заведующий – И.В. Оленина, образование высшее педагогическое, стаж работы – 35 лет, стаж работы в должности 12 лет;

Старший воспитатель – Е.Н. Смирнова, образование высшее, стаж работы – 28 лет, категория высшая;

Музыкальные руководители – Е.В. Березовская, образование высшее, стаж работы – 22 года, категория высшая; М.Ю. Манькина, образование среднее-специальное, стаж работы - 13 лет, категория первая;

Инструктор по физической культуре -- М.С. Любимова, образование среднее-специальное, стаж работы – 9 лет.

Педагог-психолог – Н.Д. Фаина, образование высшее, стаж работы 3 года.
Соответствие занимаемой должности «педагог-психолог».

Учитель-логопед - М.В. Травина, образование среднее-профессиональное, стаж работы 11 лет.

Уровень квалификации	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
Педагоги	9	11	7	3

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры. Так, в 2023 году педагогами ДОУ проведено 8 открытых занятий.

В течение 2023 года в МАДОУ «Детский сад № 129» были проведены следующие массовые мероприятия:

Январь: Прощание с елочкой: Пришла коляда, открывай ворота!

Март: Для милых дам; Масленица

Апрель: Фестиваль «Театральная весна – 2023», театр педагогов ДОУ

Май: День Победы

Июнь: день защиты детей, День России

Август: День флага, квест по ПДД

Сентябрь: День знаний

Ноябрь: Поэтическая гостиная

Декабрь: новогодние праздники

Ежемесячно: физкультурные и музыкальные досуги.

Педагоги ДОУ участвовали в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, участвовали в вебинарах, семинарах.

В 2023 году отмечено повышение результативности участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах. В таблице отображены значимые итоги участия детей и педагогов ДОУ.

Уровень участия	Название конкурсов, выставок, фестивалей и др. мероприятий, в которых приняли участие педагоги и воспитанники МАДОУ «Детский сад № 129» в 2023 году	результат участия в мероприятии
Информация об участии МАДОУ «ДС 129» в городских конкурсах, выставках, фестивалях, других мероприятиях		
Международный уровень	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе». При поддержке министерства культуры республики Крым.	Дипломы победителей 1 степени. Руководитель Маныкина М.Ю.
Межрегиональный уровень	IV межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие в номинации «Сценарий праздника»	Диплом за 2 место (Екимовская Г.В., Сухарева В.А.)

	Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама». Организатор: творческая лаборатория «Гармония», г. Вологда	Диплом 1 степени (гр.10)
Всероссийский уровень	I Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень, осень...»	Дипломы лауреатов (Смирнова Е.Н.)
Региональный уровень	Областной конкурс «Светофор собирает друзей». Организатор: АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Номинация «Методические разработки на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения среди детей и родителей» Дистанционный областной конкурс чтения стихов и скороговорок «В кругу семьи». Организатор: являются Ассоциация развития и поддержки социально-образовательных инициатив и программ «Детский сад и семья», МАДОУ «Детский сад № 17» г. Череповца при содействии АОУ ДПО «Вологодской институт развития образования» Региональный педагогический форум для молодых будущих специалистов и работников ДОУ «Старт в будущее». Организатор: Череповецкий государственный университет Областной конкурс «Природная мастерская». Организатор: АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» Областной интеллектуально-творческий конкурс «Путешествие в глубь веков». Организатор конкурса АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» Экологический конкурс «ЭКО мода в мире животных» II областной конкурс чтецов им. Н.М.Рубцова «Сколько было здесь чудес...»	Диплом 2 степени (в-ли Екимовская Г.В., Сухарева В.А.) Диплом финалиста (гр.3. Голубева Анастасия, Голубева А.Н.) в-ль Ильинова И.В. Диплом 1 степени Смирнова Е.Н., Ильинова И.В. Диплом за 2 место в номинации «Высший класс» (Серова Л.С.) Диплом за 3 место в номинации «Занимательная археология» Галецкий Платон (в-ль Новожилова Ю.А.) Дипломы победителей Галецкая Агата (Новожилова Ю.А., Ребекина И.П.), Козлова Мария (Кудрина Е.Н., Золотухина О.В.) Дипломы лауреатов II и III степеней (Ильинова Ева, Голубева Настя) в-ли: Ильинова И.В., Смирнова Т.В.
Городской уровень	Игровой онлайн-тренинг для педагогов «Фитнес для мозга» в рамках проведения	Диплом за 1 место (команда ДОУ)

	международного Дня ТРИЗ Городской творческий конкурс по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка «Аленушкины сказки» Конкурс детских агитбригад «Светофор собирает друзей!». Открытый конкурс методистских разработок и дидактических материалов по здоровьесбережению «Будь здоров!» Фестиваль «Снежные старты» Открытая олимпиада по математике среди воспитанников старших и подготовительных групп «Учусь легко!» Городской творческий конкурс «Цветами улыбается земля» в номинации «Изобразительное творчество» 8 городская детская олимпиада «Маленький гений» Турнир по финансовой грамотности «Юный финансист» Городской фестиваль «Дорога без опасности» Городской конкурс творческих работ «Книжная радуга» Соревнования по бегу в программе Спартакиады ДОУ Череповца 2023-2024 год Городской конкурс видеороликов «Юный экскурсовод города Череповца» «На свете много улиц славных» Городской открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по игровой деятельности «Большая игротека» «Хлеб всему голова!» Конкурс детских агитбригад «Светофор собирает друзей!» IV городской конкурс по ранней профориентации «Удивительный мир профессий»	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Дипломы победителей: Ильинова И.В., Мальцева Д.В., Маликова К.В. 2 место среди детских садов в дисциплине «Командная гонка» Дипломы победителей Дипломы победителя III степени Диплом победителя 3 степени Диплом победителя 3 степени в индивидуальном зачете Диплом 2 степени в конкурсе чтецов (гр.3), в-ли Канюкова Т.В., Ильинова И.В. Диплом 2 степени Чучнева Алиса (в-ль Кутепова Т.Н.) Диплом за 2 место, дипломы за лучший результат среди мальчиков и девочек (Церкуник Вика, Кузнецов Иван) Диплом победителя 3 степени Гр. № 3 (Ильинова И.В., Смирнова Т.В.) Дипломы победителей (Сухарева В.А., Екимовская Г.В.) Дипломы победителей 1, 2 степени Диплом 2 степени, сертификаты участников Диплом за 1 место Диплом финалиста
--	--	---

	Конкурс видеороликов «Мой папа – лучший!»	Победитель в номинации «Папа лучший повар, кондитер». Семья Шагичева Д., в-ли Сухарева В.А., Екимовская Г.В. Диплом победителя
	Городской конкурс «Семья вместе и сердце на месте»	Диплом лауреата 1 степени. Дуэт муз.рук.
	Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика»	Диплом 2 степени в номинации «Подготовительные группы ДОУ»
	Коллективный музыкальный конкурс юных исполнителей «Зимние созвездия». Организатор: МАУК «Объединение библиотек»	Педагоги: Маныкина М.Ю., Березовская Е.В. Диплом полуфиналиста
	Городской турнир по шашкам «Русские шашки»	

Дополнительные бесплатные образовательные услуги ДОУ в 2023 году

Виды услуг:	Возраст детей:	Сроки:	Исполнитель (Ф.И.О.):
Кружок «Тризенек»	6 - 7 лет	1 раз в неделю	Воспитатели Екимовская Г.В. Сухарева В.А.
Кружок «Юный финансист»	6 - 7 лет	1 раз в 2 недели	Воспитатель Смирнова Т.В.
Кружок по ПДД	4-7 лет	1 раз в месяц	Воспитатели Канюкова Т.В. Ильинова И.В.

5. Результаты образовательной деятельности за 2023 год

В течение отчетного периода педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Результаты мониторинга по освоению детьми программы ДОУ по образовательным областям:

Группа	социально-коммуникативное развитие		художественно-эстетическое развитие		познавательное развитие		речевое развитие		физическое развитие	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
№ 5 1 младшая	1,6	2,5	1,8	2,6	1,6	2,3	1,7	2,4	1,8	2,7
№ 4	1,5	2	1,3	2	1,6	2,2	1,1	1,5	1,4	2

1 младшая										
№ 11 2 младшая	1,6	2,6	1,5	1,9	1,6	2,4	1,6	2,4	1,6	2,5
№ 12 2 младшая	1,9	2,9	1,4	2,4	1,5	2,5	1,3	2,9	1,5	2,5
№ 7 средняя	2	2,6	1,7	2,2	1,8	2,4	2,2	2,4	1,6	2,4
№ 9 средняя	1,6	2,2	1,6	2,0	1,6	2,2	1,6	2,2	1,6	2,3
№ 3 старшая	1,9	2,7	1,8	2,4	1,7	2,5	1,6	2,35	1,7	2,4
№ 6 старшая	1,8	2,3	1,5	2,4	1,7	2,4	1,8	2,4	1,8	2,5
№ 8 Подготовит.	2	2,9	1,9	2,7	1,8	2,6	1,8	2,6	1,9	2,8
№ 10 Подготовит.	2	2,2	1,9	2,3	1,9	2,3	1,8	2,3	1,9	2,3
Группа № 1 5-7	2,1	2,8	1,6	2,5	1,9	2,7	1,6	2,4	2,1	2,7
итог по областям % (конец года)	1,65	2,51	1,63	2,3	1,7	2,4	1,64	2,35	1,71	2,46
Средний балл	Уровень освоения программы: Начало года: 1,66 Конец года: 2,4									

Результаты диагностики освоения разделов программы показывают стабильную динамику в реализации данной программы и работы педагогического коллектива ДОУ по сравнению с началом учебного года. На конец учебного года уровень освоения детьми ООПДО составил 2,4 (из трех). В целом, результат хороший, увеличить показатель не позволило наличие пропусков детьми занятий по причине болезни, недостаточный уровень развития психических процессов некоторых детей, возможные недоработки педагогов

Анализируя полученные результаты по другим областям можно обозначить основные точки роста:

В реализации ОО «Социально - коммуникативное развитие» необходимо больше внимания уделить подразделу «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности», сделав акцент на формирование у детей осознания последствий нарушения/соблюдения норм и правил и в соответствии с этим организацию своего поведения.

Точкой роста остается развитие проектной деятельности всех типов (исследовательской, творческой, нормативной) индивидуального и группового характера, а так же мотивация родителей к участию в исследовательской и проектной деятельности детей. Так же необходимо систематизировать работу по формированию у детей основ финансовой грамотности. С этой целью принято решение в следующем учебном году работать по данному направлению в рамках годовой задачи.

В речевом развитии особое внимание следует уделять развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Данную работу необходимо вести в тесном сотрудничестве с родителями. Так же в следующем учебном году запланировать работу учителя-логопеда с педагогическим коллективом с целью оптимизации работы в данном направлении.

Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования

Характеристика детей с ОВЗ

Кол-во детей с ОВЗ всего	Кол-во детей РВ с ОВЗ	ТНР	ОДА	ЗПР	другое
12	1 (ТНР)	10	1	-	-

В ДОУ функционирует группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет. В штат ДОУ включены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. В МАДОУ «Детский сад № 129» разработаны и реализуются две ФАОП ДО (для детей с ТНР, для детей с ОДА). Совместно с воспитателями организована коррекционно-педагогическая работа. Два раза в неделю воспитателями комбинированной группы проводится коррекционный час (с учетом рекомендаций специалистов). Учителем-логопедом Травиной М.В. и педагогом-психологом Фадиной Н.Д. проведены обследования детей, на основе их результатов и рекомендаций ПМПК составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг

Реализация Программы проводится в условиях тесного взаимодействия ДОУ и семьи. В работе с семьей в ДОУ можно выделить четыре общих направления:

1. *традиционное* (тематические родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы, утренники);
2. *просветительское* (выпуск информационных листов, буклетов, стенды и уголки для родителей, папки-передвижки, ширмы);
3. *развивающее общественное управление* (работа Родительского комитета);
4. *интерактивное* (анкетирование через googl- формы, консультации специалистов, диагностика, проектный метод, акции, выставки, конкурсы, фотовыставки, выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями, мастер-классы).

В течение учебного года проведены общие собрания для родителей; была организована встреча с родителями вновь поступающих детей, на которую были приглашены педагоги и специалисты ДОУ. Совместно с родителями решались вопросы адаптации, развития и оздоровления детей, что способствовало повышению педагогической компетентности родителей, установлению более близких отношений между педагогами и родителями.

Во всех акциях, выставках, смотрах-конкурсах, проводимых в детском саду, родители принимают активное участие.

Благодаря помощи родителей успешно проводится работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Активно помогают родители в ремонте групп, участков.

В отчетном периоде анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ проводилось в онлайн-формате посредством ответов родителей на вопросы в googl – форме. Цель: определение соответствия уровня развития детей ожиданиям родителей. Приняли участие в анкетировании 53 % родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ на момент проведения анкетирования. Показатель «Удовлетворенность родителей» в целом по детскому саду в 2023 году составил 94,9 %. Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении. Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОУ с семьей позволил выявить следующие положения:

1. Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОУ используя различные формы взаимодействия ДОУ с родителями.
2. Продумать варианты взаимодействия с родителями по их запросам.

3. Всем педагогическим работникам продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе активнее использовать официальную группу ДОУ в социальной сети «ВКонтакте». Посредством официальной группы рассказывать родителям о новостях групп и предстоящих мероприятиях, выкладывать фотоотчеты, видео с праздников, экскурсий и т. д.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Количество детей по группам здоровья

Год/группа	1	2	3	4
2021	47	179	31	1
2022	18	113	87	0
2023	23	134	38	1

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, жарочный шкаф, электрокипяtilьник, электромясорубка, УКМ машина, картофелечистка, электронные весы.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДООУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 45 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека;

- педагогический состав – 30 человек.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Анализ педагогического состава более 80 % педагогов имеют стаж работы от 5 до 20 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, анализируют методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Награды и заслуги педагогов:

Благодарственное письмо начальника Управления образования – 19 человек

Благодарность начальника Управления образования – 12 человек

Почетная грамота начальника Управления образования – 12 человек

Благодарственное письмо Череповецкой городской Думы – 5 человек

Благодарность Череповецкой городской Думы – 2 человека

Почетная грамота Череповецкой городской Думы – 1 человек

Благодарственное письмо мэра города – 4 человека

Благодарность мэра города – 1 человек

Благодарность Законодательного Собрания Вологодской области – 1 человек

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Вологодской области – 1 человек

Вывод: анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1. 5 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;

2. 3 принтера;

3. 3 МФУ

4. Музыкальный центр;

5. 2 проектора.

Сетевые и коммуникационные устройства:

3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты Операционные системы:
на компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
2. Вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,

у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

- В детском саду так же имеется:
1. Музыкальный зал
 2. Физкультурный зал
 3. Кабинет по изучению правил дорожного движения
 4. Кабинет заведующего.
 5. Методический кабинет.
 6. Кабинет педагога – психолога.
 7. Кабинет учителя-логопеда.
 8. Кабинет для оказания дополнительных услуг
 9. Кабинет зам. зав. по АХР.
 10. Кабинет документоведа.
 11. Медицинский кабинет.
 12. Прачечная.
 13. Пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной и досуговой деятельности, физкультурный зал используется для непосредственно образовательной спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

1. Постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков.
2. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

3. В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО.

По результатам исследования РППС групп на предмет соответствия ФГОС ДО получены данные: средняя оценка степени проявления показателей (по 5-балльной шкале) на конец учебного года – 4,5 балла.

Средний балл по показателям, подлежавшим исследованию на конец года:

1. Внешний вид помещения, эстетика оформления – 4,3 б.
2. Соответствие требованиям СанПиН – 5 б.
3. Мебель и крупное игровое оборудование – 4,7 б.
4. Соответствие требованиям ФГОС ДО
 - 4.1. Наличие центров активности – 4,8 б.
 - 4.2. Наличие уголка уединения – 4 б.
 - 4.3. Трансформируемость пространства – 2,7 б.
 - 4.4. Полифункциональность – 4,6 б.
 - 4.5. Вариативность – 4,6 б.
 - 4.6. Доступность – 5 б.
 - 4.7. Безопасность – 5 б.

Вывод: На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее. Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает возрастные особенности детей. В целом предметно-развивающая среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса. В следующем учебном году при построении РППС групп стоит обратить внимание на соблюдение принципа трансформируемости среды. При оформлении групповых помещений обращать внимание на эстетику оформления, гармоничность и единый стиль.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает

в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы: косметические ремонты групп, туалетов, коридоров, тамбуров.

За 2023 год были приобретены следующие товары:

1. Пополнено оборудование для организации музыкальной деятельности с детьми.
2. Моющие средства.
3. Материалы для оказания дополнительных платных образовательных услуг.
4. Хозяйственные товары.
5. Посуда.
6. Постельные принадлежности.

Вывод: хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/5,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	192/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	22/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/67%
1.8.1	Высшая	11/37%
1.8.2	Первая	9/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,06
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:



И.В. Оленина